



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

PROCESSO AUTO-AVALIAÇÃO ACADÊMICO E INSTITUCIONAL

RELATÓRIO CPA 2020

Riachão do Jacuípe – BA

2020



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

RELATÓRIO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO – ANO 2020

APRESENTAÇÃO

Consciente da necessidade de desenvolver um processo de avaliação institucional cíclico, que possibilite a reflexão e autoconsciência institucional, a Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe desenvolve no ano de 2020 o seu relatório, visando à melhoria da qualidade acadêmica ofertada por essa Instituição de Ensino Superior.

O processo de avaliação e auto-avaliação institucional foi realizado através do formulário da plataforma Google Drive, entre os meses de novembro e dezembro de 2020. A coleta de dados foi promovida através dos questionários próprios para cada grupo de parceiros e colaboradores. Consideram-se, aqui, professores e estudantes na condição de parceiros da FARJ e os funcionários como colaboradores.

Os dados coletados foram processados obtendo-se matrizes, tabelas e gráficos que fazem parte deste Relatório com as devidas discussões sobre os seus conteúdos e valores. Através desses dados foi possível identificar os pontos fracos e os fortes da Instituição, os quais servirão como informações preciosas para o processo decisório e estabelecimento de estratégias que possam, além de subsidiar, contribuir para a melhoria das ações de governança da FARJ.

Este relatório está composto por cinco partes, tais sejam:

Desenvolvimento Institucional;

Políticas acadêmicas;

Políticas de gestão;

Aulas remotas.



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

A presente avaliação foi possível de se realizar graças à contribuição dos seus membros e, em especial, ao espírito de cooperação que move toda essa energia que resulta no fortalecimento de uma organização.

Realizamos reuniões com os membros desta CPA, tendo como escopo a revisão dos questionários, distribuição, coleta e processamento dos dados para a elaboração final do relatório. A comissão atual estava formada pelos seguintes colaboradores e representantes institucionais:

Ceane Santos de Souza Ferreira - Representante do quadro discente.

Heyder da Cruz Pedreira – Representante do corpo Técnico Administrativo.

Prof.^a Maria Daiane Ferreira da Cunha Araújo - Coordenador Geral da CPA e Representante do corpo Docente.

Nilsomar Carneiro de Oliveira – Representante da sociedade civil.

De um modo geral os resultados mostram que a FARJ apresenta um bom desempenho, o que para uma instituição nova e em processo de desenvolvimento considera-se um bom resultado. Todavia, é importante que os dirigentes fiquem atentos para aqueles pontos que estão entre regular e insuficiente no quadro geral de auto-avaliação, pois eles fornecem informações sobre a qualidade percebida pelos parceiros e colaboradores e que devem ser trabalhadas dentro dos próximos planos de sustentação institucional para curto, médio e longo prazo.

Recomendamos, assim, que seja feita uma reunião da direção e coordenação, com o corpo docente, para discutir os pontos críticos relacionados com o desempenho por disciplina, como também deve ser observada a necessidade de implantação de uma metodologia de discussões apreciativas dinâmicas que envolvam o corpo discente em um sistema de auto-avaliação, nas quais os estudantes sejam estimulados a pensar e a criar como forma de aprendizagem.



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

Finalmente, temos os resultados do corpo técnico-administrativo os quais não são comprometedores, mas merecem também atenção em alguns pontos relacionados com os aspectos estruturais da instituição.

São estas as nossas considerações e a Comissão se coloca à disposição para novas pesquisas e avaliações sobre o desempenho da instituição.

Riachão do Jacuípe, 11 de Janeiro de 2020.

Comissão Própria de Avaliação - CPA



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	2
	6
1. INTRODUÇÃO	
	6
2. RESULTADOS GERAIS	
3. RESULTADOS DA CATEGORIA DISCENTES	9
4. RESULTADOS DA CATEGORIA DOSCENTES	21
5. RESULTADOS DA CATEGORIA FUNCIONÁRIOS	29
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	37



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

1. INTRODUÇÃO

A Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe reconhece a importância da Comissão Própria de Avaliação - CPA no processo de Auto avaliação Institucional. A CPA se configura como um instrumento de auto percepção, um canal para que todos os membros da comunidade acadêmica possam colaborar para melhorar a qualidade do Ensino Superior. A CPA atua de forma autônoma em relação a conselhos e demais setores existentes nessa Instituição de Educação Superior.

O questionário foi elaborado a partir de cinco eixos, sendo eles: Planejamento e avaliação institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas acadêmicas, Políticas de gestão, e aulas remotas.

O presente relatório está estruturado da seguinte forma: Primeiro são apresentados os resultados gerais, a fim de se conhecer o perfil da amostra. Após são descritos os resultados da categoria discentes. Depois os resultados da categoria docentes. Concluindo-o com os resultados da categoria dos funcionários.

2. RESULTADOS GERAIS

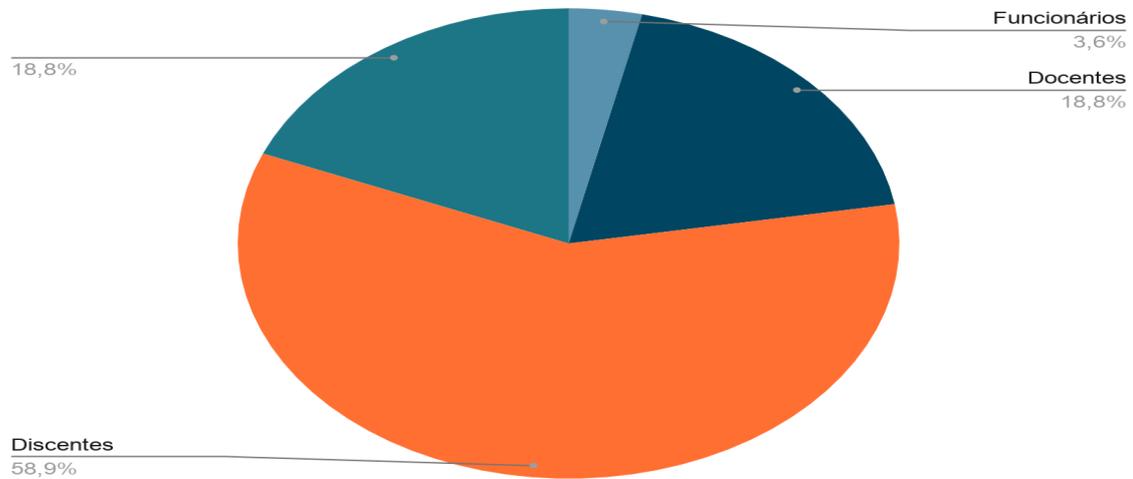
Nesta seção serão apresentados o percentual de respondentes por categoria, a participação dos discentes e dos docentes.

- 1) Categorias de respondentes:



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

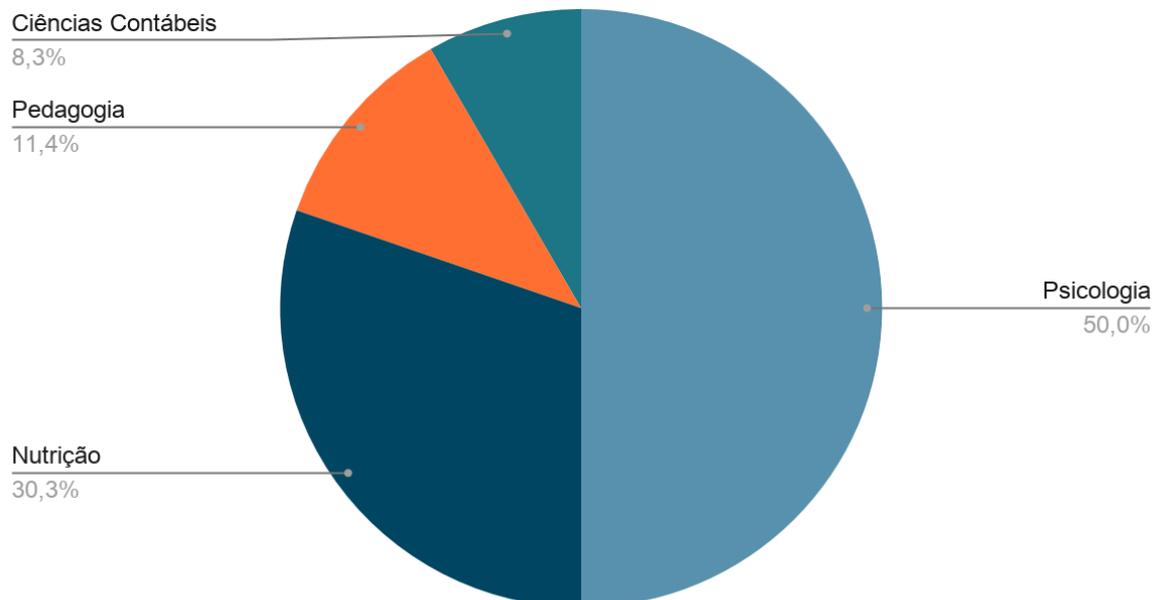
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



O questionário da CPA foi aplicado entre os meses de novembro e dezembro de 2020 através de um formulário do Google Drive. Foram obtidas 182 respostas entre docentes, discentes e funcionários da instituição. Como é mostrado no gráfico acima, a categoria discentes foi responsável por 72,5% (132) das respostas, seguida de 23,1% (42) dos docentes e 4,4% (8) dos funcionários.

2) Participação dos discentes por curso.

Curso



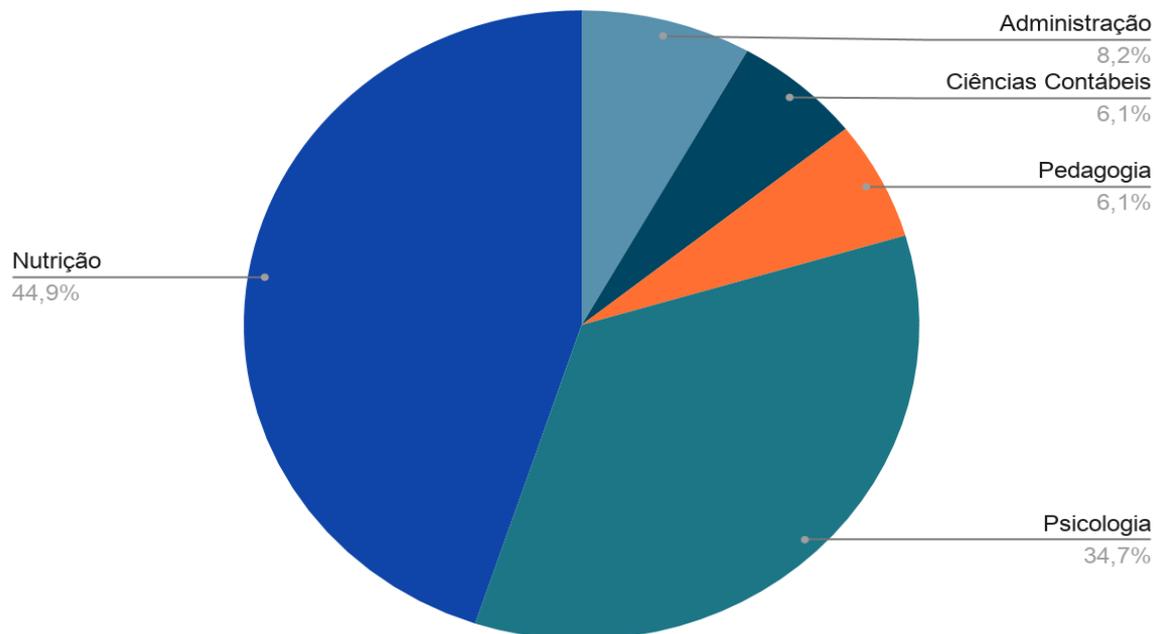


FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

Dentre os 132 discentes que responderam ao questionário, o curso de Ciências Contábeis teve a participação com 12,6% das respostas (11) que corresponde a 22,9% do total de alunos do referido curso. O curso de Nutrição com 30,3% (40) que representa 81,6% do seu alunado. Em Pedagogia foram contabilizadas 15 respostas, isso corresponde a 11,4 % o que representa 39,5% do total de alunos. Por fim, em Psicologia, por sua vez foi responsável pela maior participação, foram obtidas 66 respostas, ou seja, 50%, esse número corresponde a 95,5% do total de alunos matriculados, já no curso de Administração, que conta com 8 alunos, não houve amostra significativa de respostas.

3) Participação dos Docentes por curso.



Dentre as respostas obtidas dessa categoria, os docentes do curso de Nutrição foram responsáveis pelo maior percentual, 44,9%. Seguidos dos docentes de Psicologia com 34,7%, Ciências Contábeis e Pedagogia ambos com 6,1% e por fim os de Administração com 8,2%.

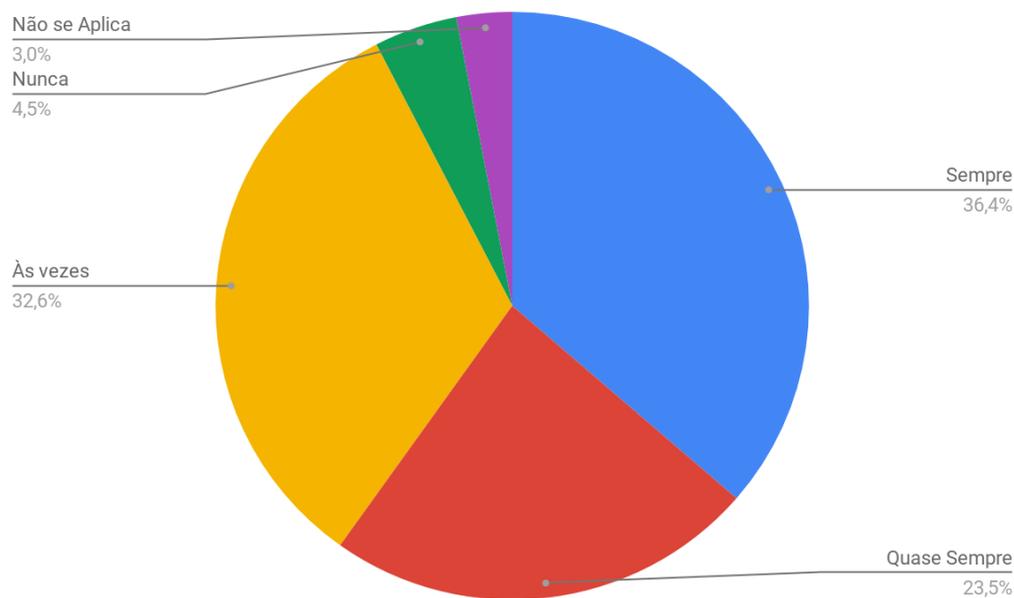


RESULTADOS DA CATEGORIA DISCENTES

Os resultados desta categoria estão dispostos respeitando três dos cinco eixos de avaliação institucional, e são eles: Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas e Infraestrutura.

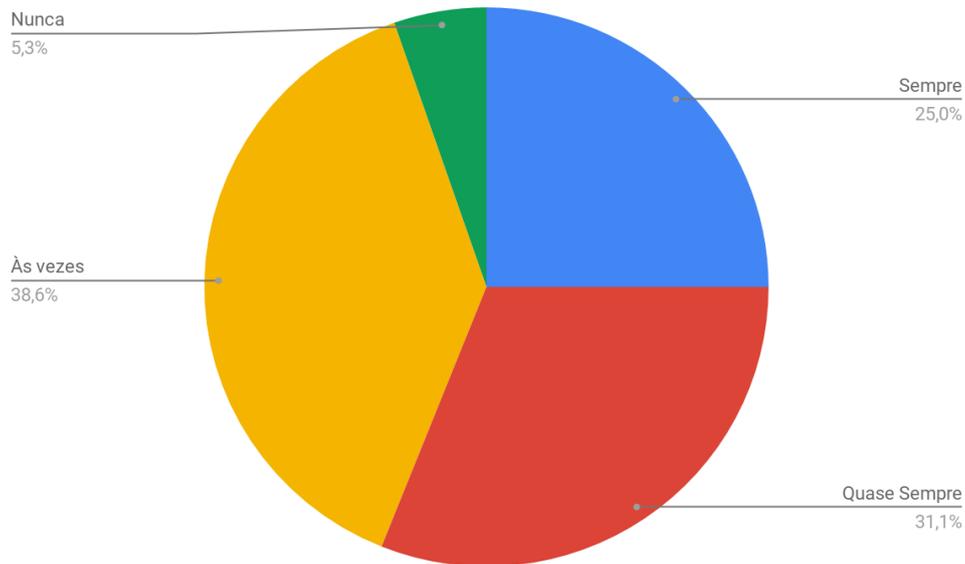
3.1: Desenvolvimento Institucional

Gráfico 3.1.1: Empenho da coordenação no desenvolvimento e na qualidade do curso.



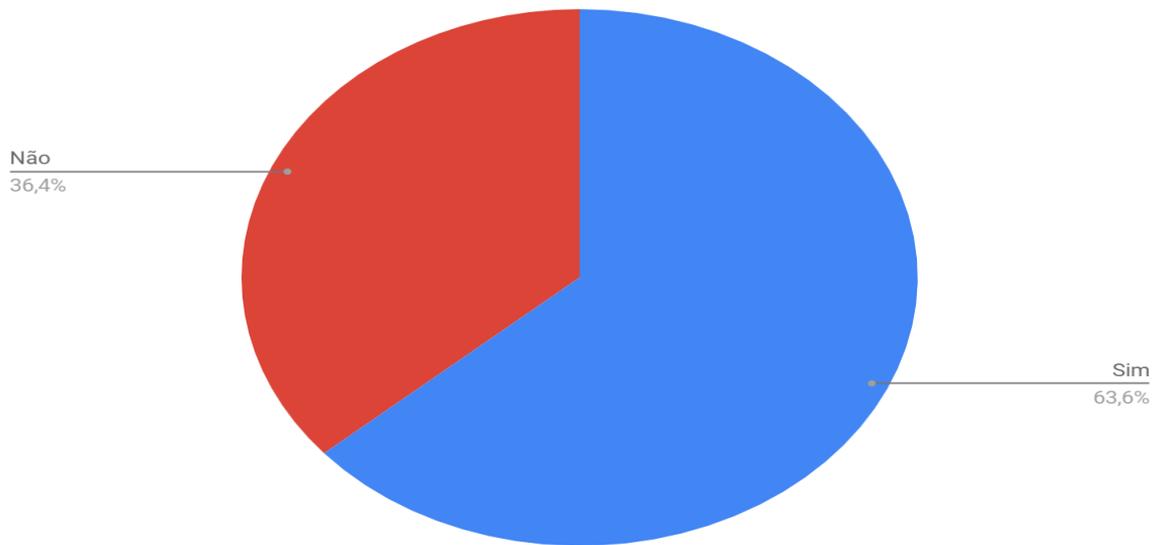
Quando perguntado se as coordenações dos cursos estão empenhadas no desenvolvimento e na qualidade do curso, 60% dos participantes responderam sempre ou quase sempre. 32,6% responderam às vezes, e 4,5% responderam nunca ou não se aplica. Apesar dos resultados indicarem um bom nível de satisfação, os percentuais de respostas com às vezes, nunca e não se aplica sinalizam a necessidade de melhorar o empenho das coordenações no desenvolvimento do curso.

Gráfico 3.1.2: Expectativas do curso correspondidas



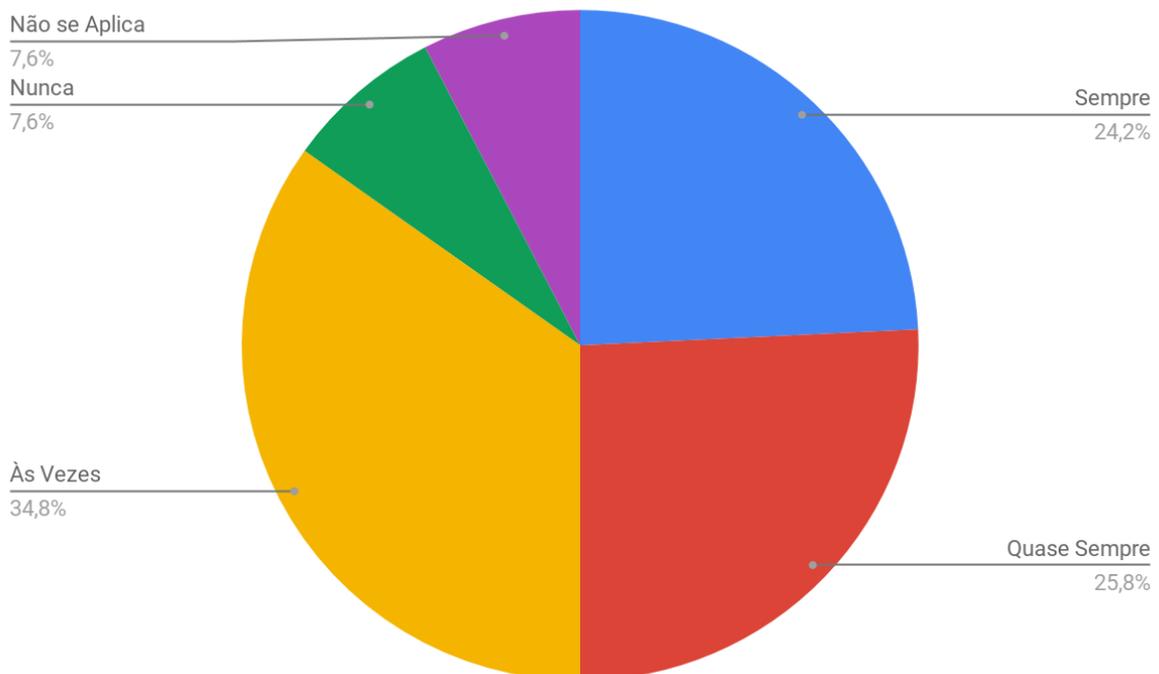
Também foi perguntado se as expectativas dos cursos são correspondidas, 56,1% dos participantes responderam sempre ou quase sempre. 38,6% responderam às vezes. E os 5,3% restantes responderam que nunca ou não se aplica. Apesar dos resultados apontarem um bom nível de satisfação, os percentuais de respostas com às vezes, nunca e não se aplica podem ser reflexos de vários fatores, como por exemplo, a realização pessoal ou problemas pontuais dos cursos, ainda que se tenha feito esforços para melhoria dos mesmos.

Gráfico 3.1.3: Conhecimento do PPC do curso



Também foi perguntado se os discentes dos cursos conheciam o Projeto Pedagógico, 36,4% dos participantes responderam que não e 63,6% responderam sim. Apesar dos resultados apontarem um bom nível de satisfação, observa-se a necessidade de disponibilizar o PPC na biblioteca.

Gráfico 3.1.4: Compatibilidade das atividades práticas para com o PPC



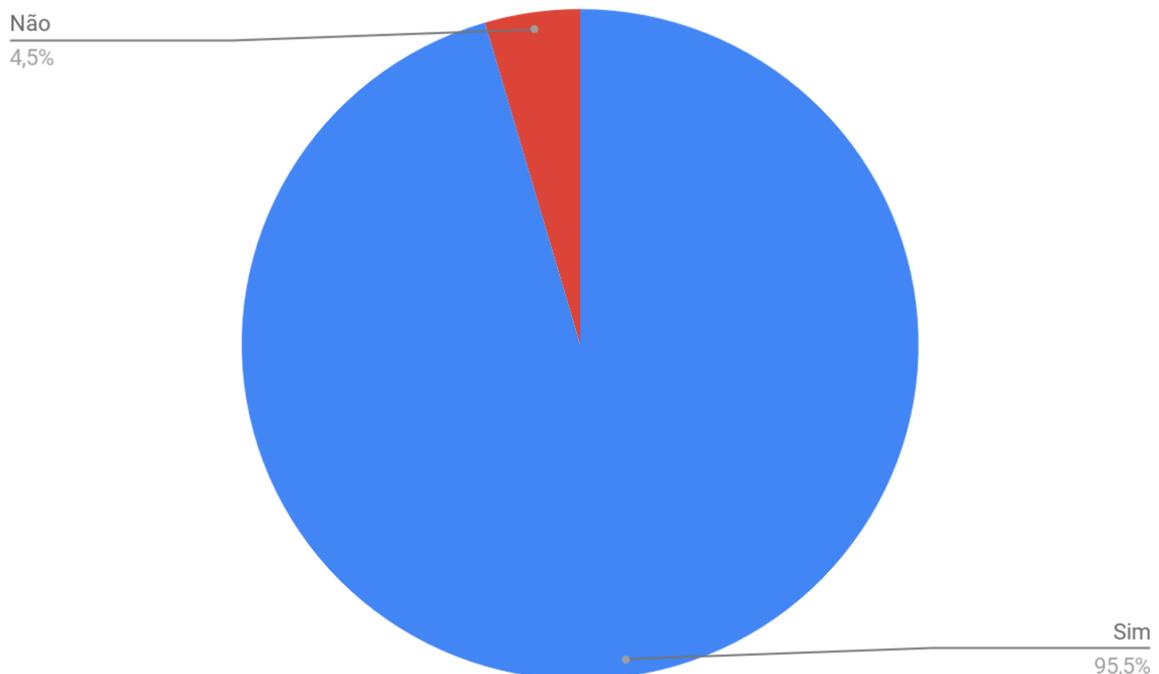


FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

Também foi perguntado se há compatibilidade das atividades práticas com o PPC, 50% dos participantes responderam sempre ou quase sempre. 34,8% responderam às vezes. E os 15,2% restantes responderam que nunca ou não se aplica. Apesar dos resultados apontarem um bom nível de satisfação, os percentuais de respostas com às vezes, nunca e não se aplica podem ser reflexos de vários fatores, como o anseio de conhecer o mercado de trabalho entre outros.

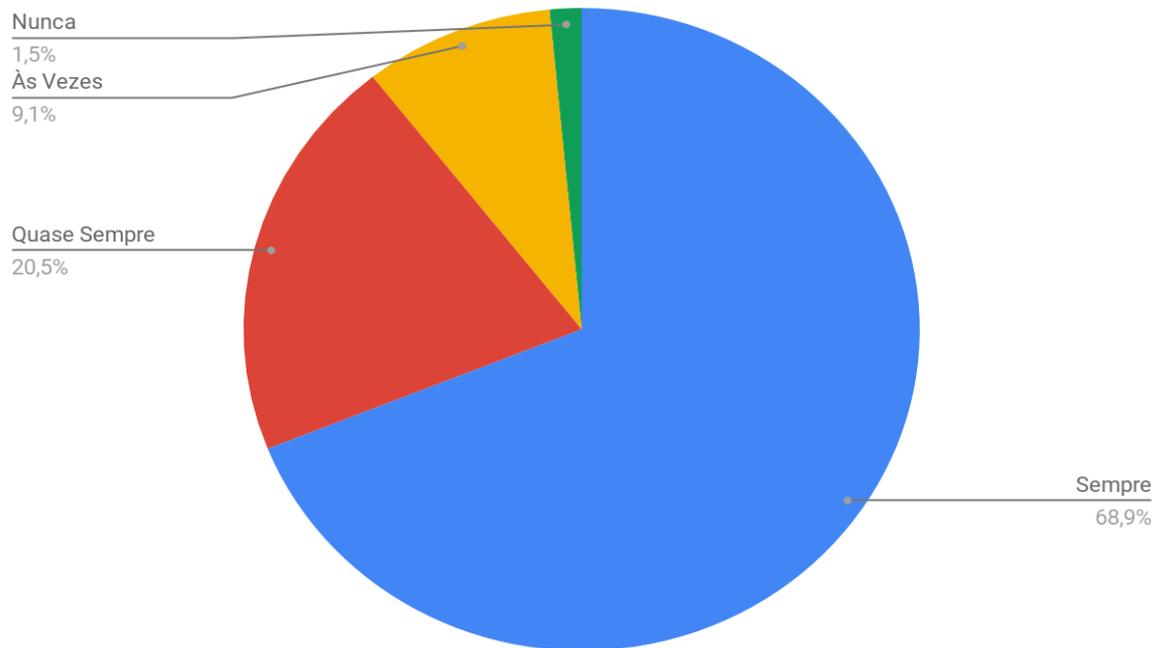
Gráfico 3.1.5: Disponibilidade de Ferramentas em Ambiente Virtual (AVA, meet, zoom, etc)



Quanto à disponibilidade de Ferramentas em Ambiente Virtual, 95,5% dos participantes responderam que sim e 4,5% responderam não. Apesar dos resultados apontarem um bom nível de satisfação, observa-se a necessidade de assistência na plataforma, onde observa-se uma crescente demanda de acessibilidade a educação.

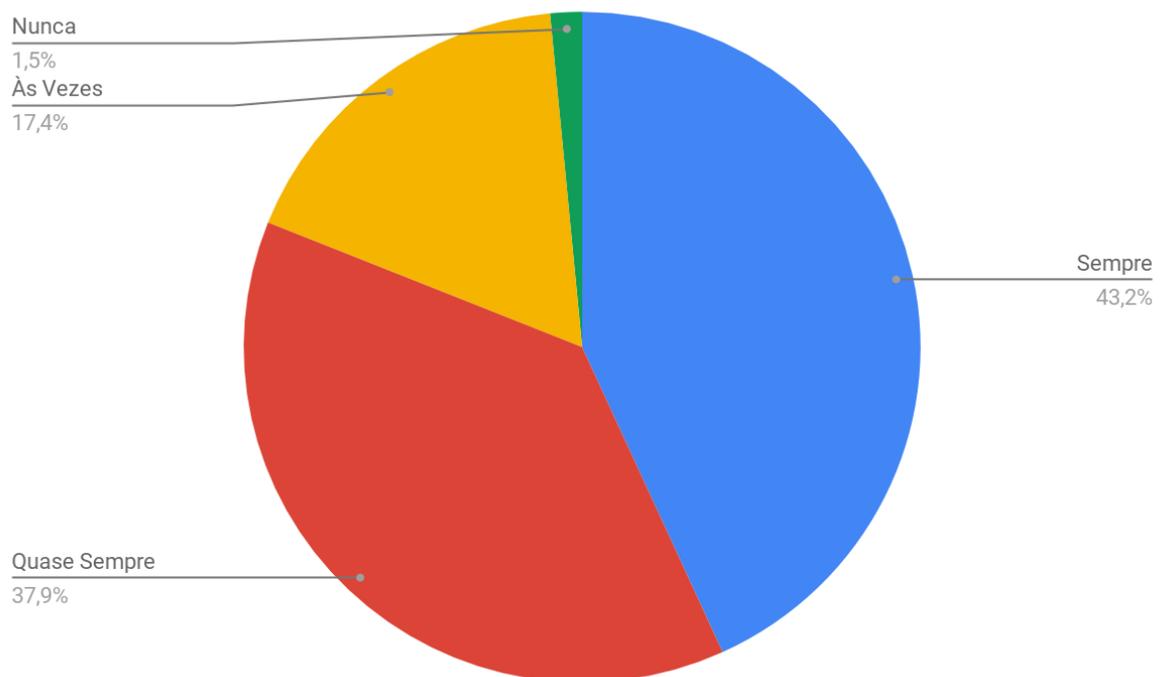
3.2: Políticas Acadêmicas

Gráfico 3.2.1: Apresentação do Plano de Ensino por Parte do Docente



No que se refere à apresentação do Plano de Ensino por Parte do Docente, 89,4% dos participantes responderam sempre ou quase sempre. 9,1% responderam às vezes e 1,5%, responderam nunca ou não se aplica.

Gráfico 3.2.2: Domínio do Conteúdo pelo Docente



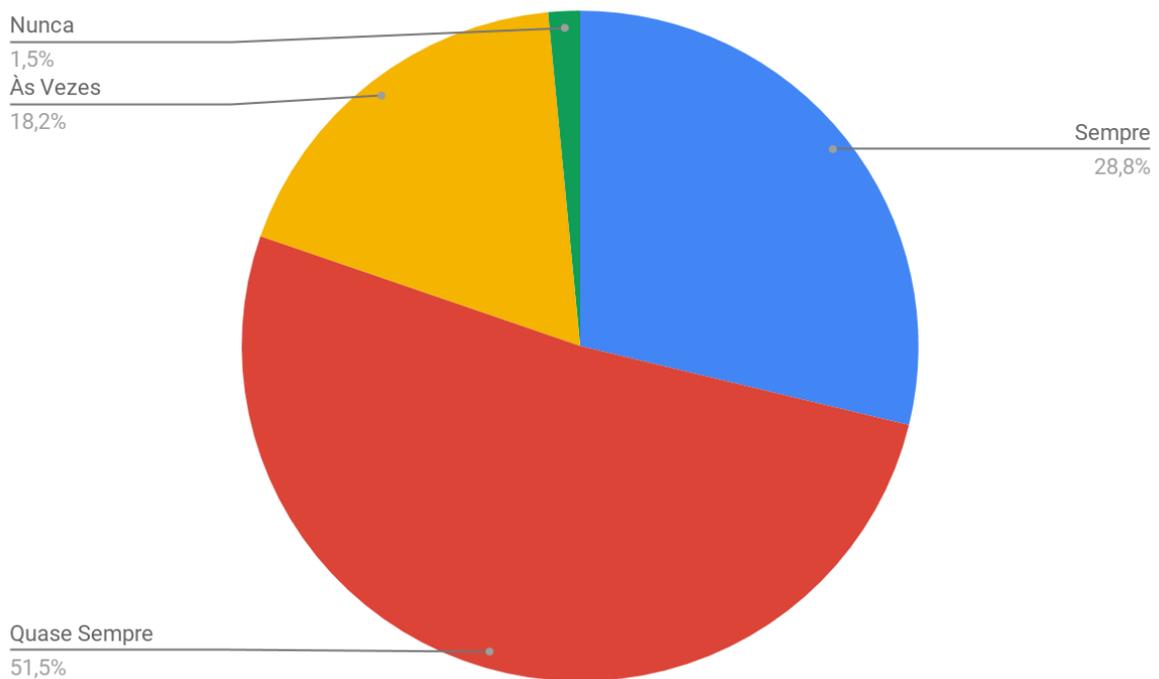


FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

Quanto ao domínio do conteúdo pelo docente, 81,1% dos participantes responderam sempre ou quase sempre. 18,9% responderam às vezes e nunca. Resultado este mostra que há uma satisfação do alunado no âmbito domínio dos docentes, ficando como sugestão a melhoria da metodologia trabalhada.

Gráfico 3.2.3: Contribuição da Didática do Docente para a Aprendizagem



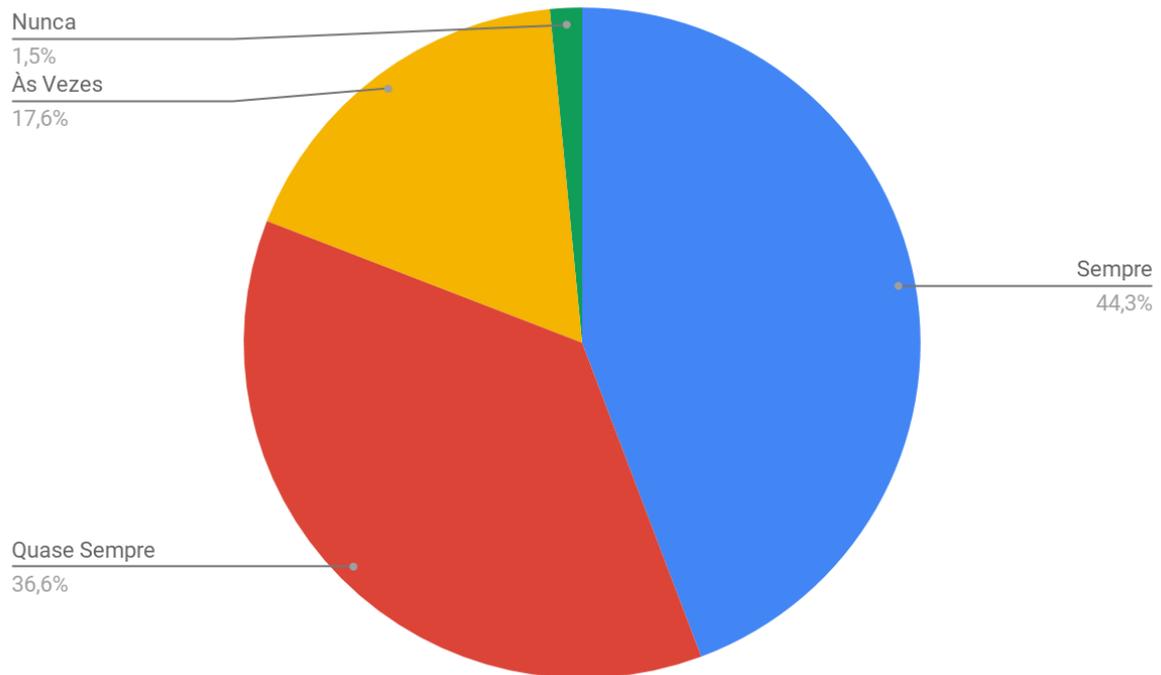
A Contribuição da Didática do Docente para a Aprendizagem, foi avaliado por 80,3% dos participantes responderam sempre ou quase sempre auxiliam no processo de aprendizagem, 19,7% responderam às vezes e não se aplica. Resultado este que apresenta uma satisfação com as contribuições dos docentes.

Gráfico 3.2.4: Incentivo Docente para a Autonomia Intelectual do Discente



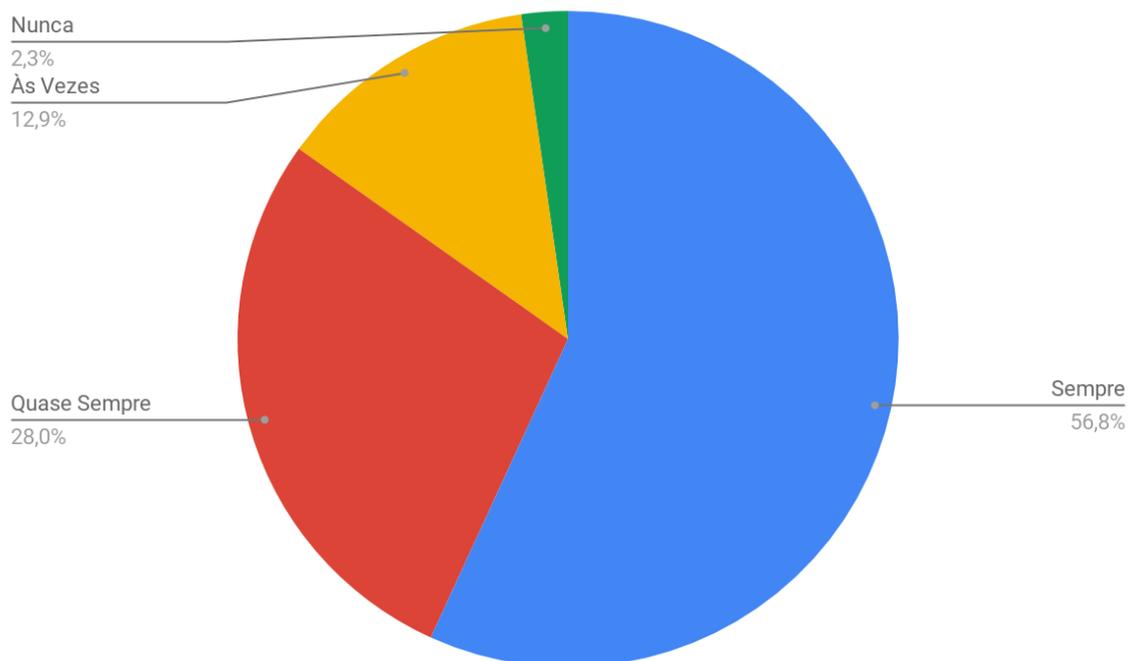
FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



Também foi perguntado se há incentivo por parte dos docentes para a autonomia intelectual do discente, 80,9% dos participantes responderam sempre ou quase sempre, 19,1% responderam às vezes e nunca.

Gráfico 3.2.5: Presença Diversidade de Instrumentos de Avaliação



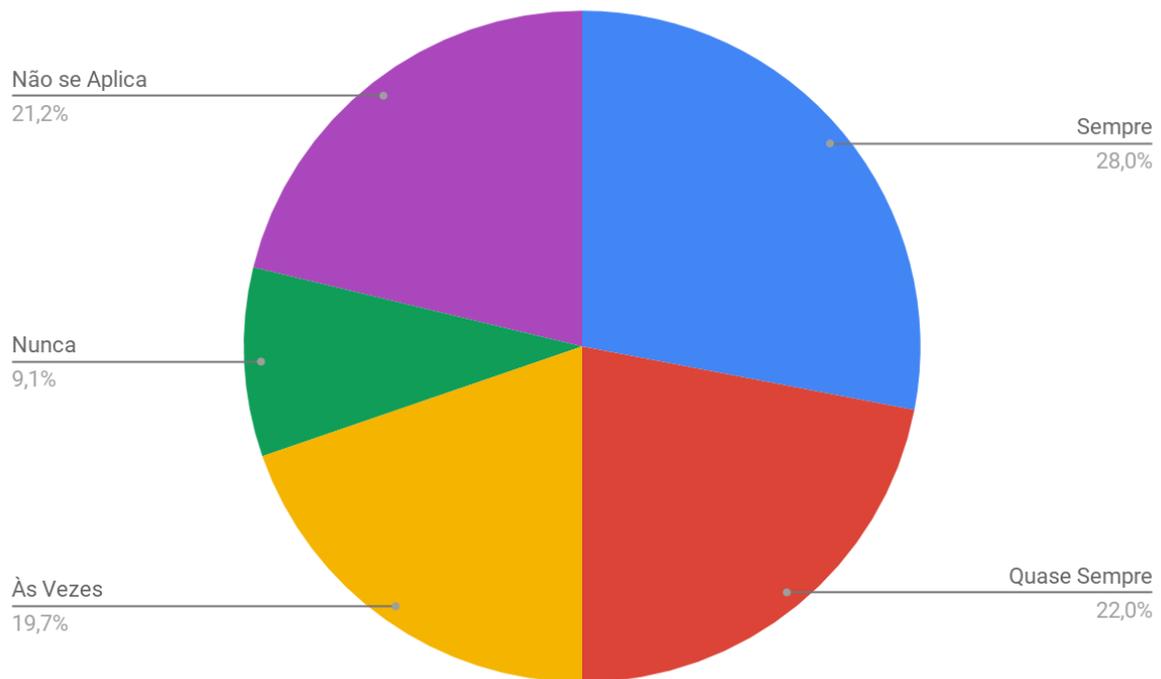


FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

Também foi perguntado se há presença diversidade de Instrumentos de Avaliação, 84,8% dos participantes responderam sempre ou quase sempre, 15,2% responderam às vezes e nunca.

Gráfico 3.2.6: Compatibilidade entre Visitas Técnicas, Trabalhos de Campo e as Especificidades das Disciplinas



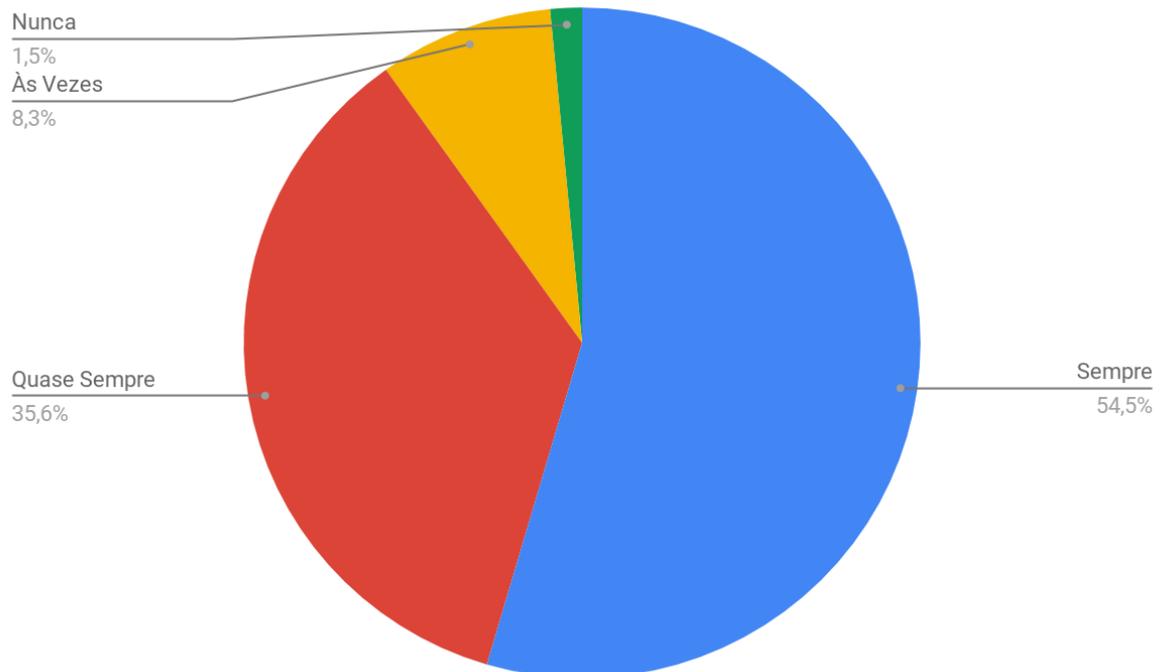
Também foi perguntado se há compatibilidade entre Visitas Técnicas, Trabalhos de Campo e as Especificidades das Disciplinas, 50% dos participantes responderam sempre ou quase sempre, 19,7% responderam às vezes e 30,3% responderam nunca e não se aplica. Com essa análise verifica-se a importância de realizar mais visitas e atividades em campo para o alunado se sentir mais perto da realidade do mercado de trabalho.

3.2.7 Satisfação com Aprendizagem Decorrente das Disciplinas



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



Também foi perguntado se há satisfação com Aprendizagem Decorrente das Disciplinas, 90,1% dos participantes responderam sempre ou quase sempre, 8,3% responderam às vezes e 1,5% responderam nunca e não se aplica. Com essa análise verifica-se a satisfação do alunado com a aprendizagem, ficando como ressalva melhorias no plano de ensino, na metodologia trabalhada e o comprometimento dos mesmos.

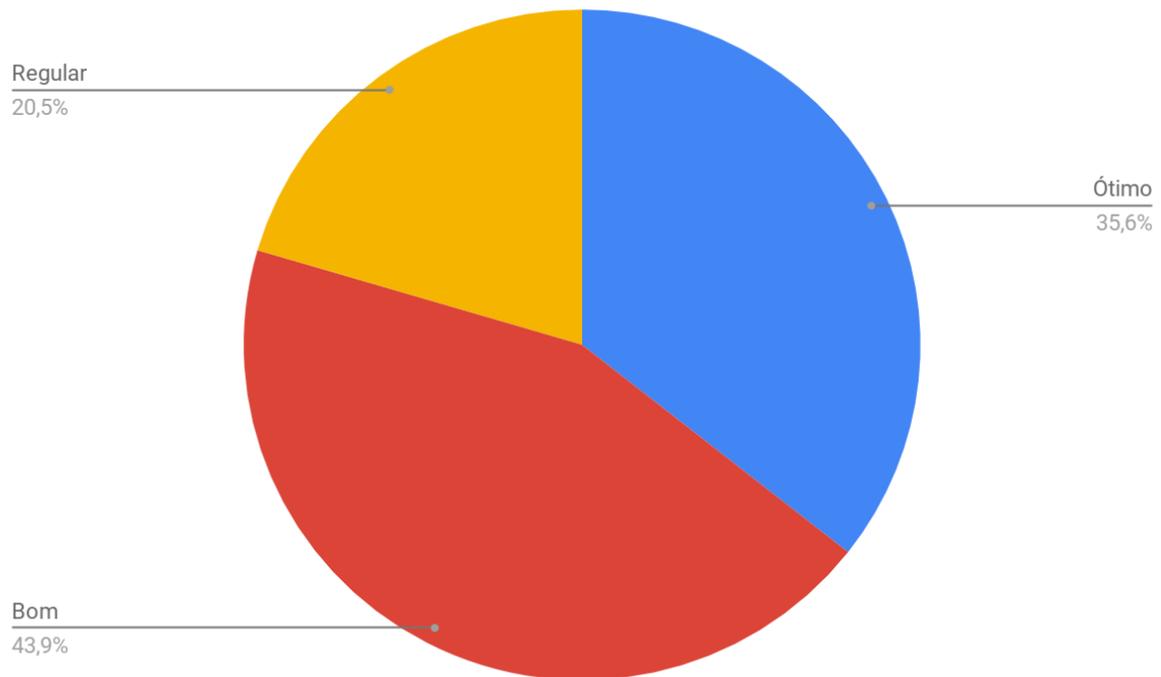
3.3: Aulas Remotas

Gráfico 3.3.1: Seleção dos recursos didáticos pelos professores.



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



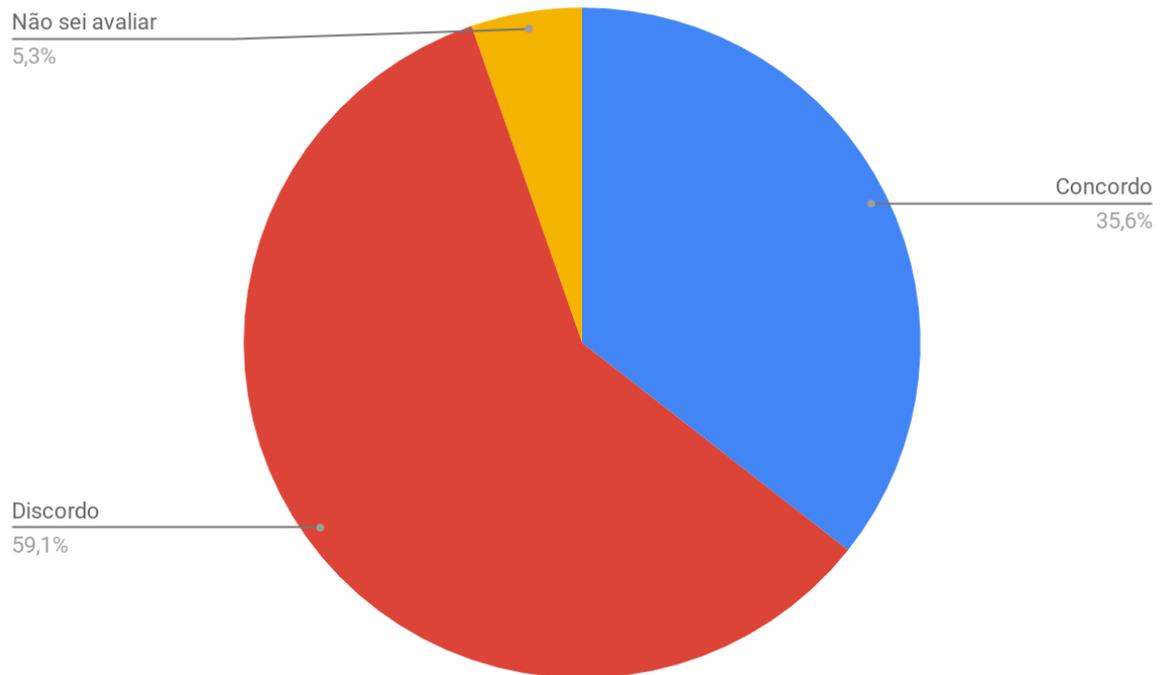
Também foi perguntado se houve boa seleção dos recursos didáticos pelos professores na modalidade de aulas remotas. Dos respondentes, 79,5% dos participantes responderam bom e ótimo, 20,5% responderam regular. Os dados indicam uma boa aceitação acerca dos recursos utilizados pelos professores.

Gráfico 3.3.2: Disciplinas nas modalidades presenciais e remotas.



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



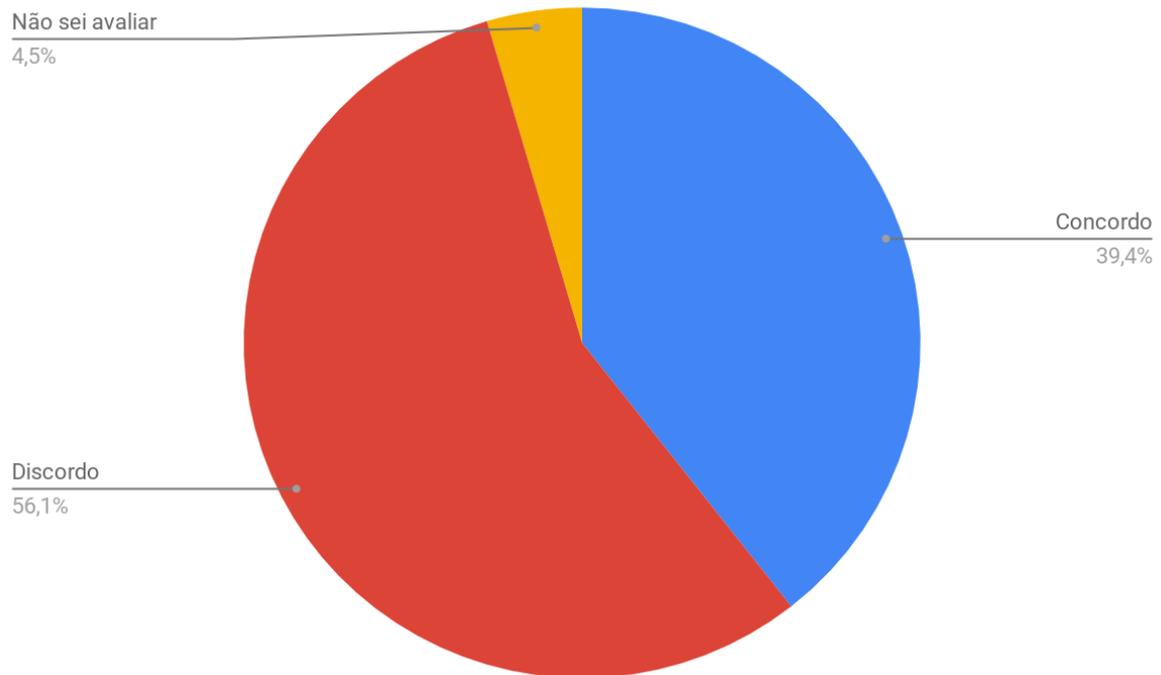
Quando perguntado sobre a qualidade das aulas na modalidade presencial ou online, 35,6% concordam que as disciplinas estão melhores na modalidade online, 59,1% discordam e 5,3% não souberam avaliar. Os resultados demonstram que os discentes optam pela modalidade presencial.

Gráfico 3.3.3: Qualidade da Internet



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



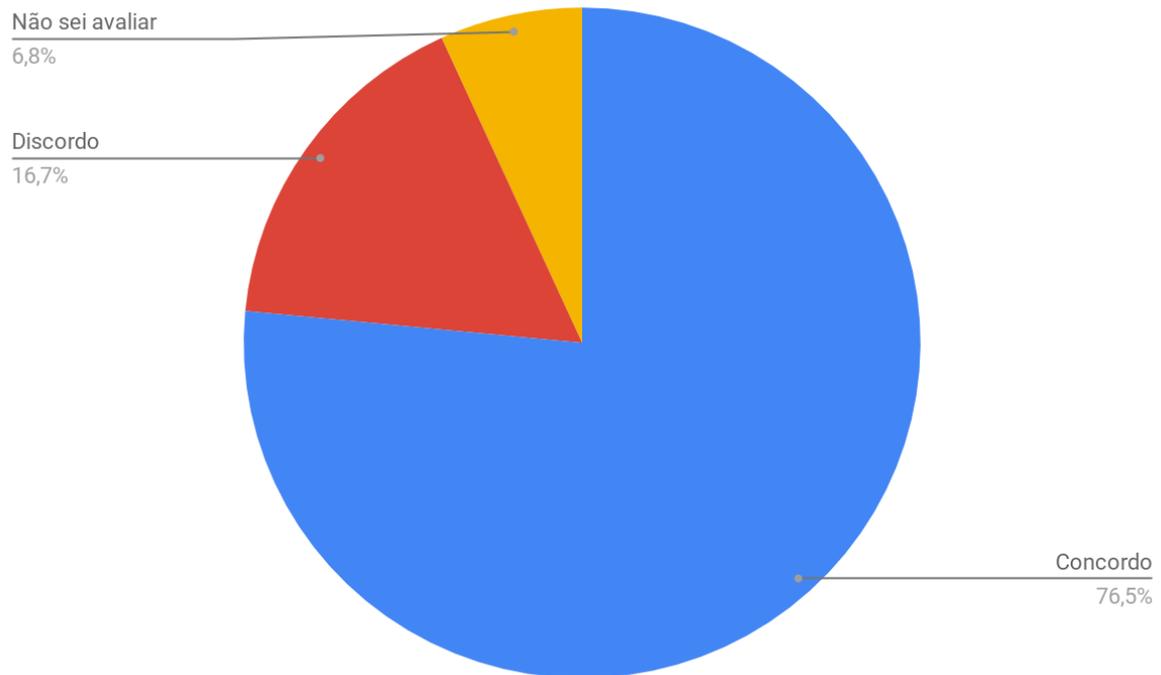
Quando perguntados sobre a qualidade da Internet, 39,4% dos discentes concordam que a qualidade da internet da sua casa, influenciou negativamente na qualidade das aulas, 56,1% discordam, ou seja, indicam que a internet não atrapalhou as aulas e 4,5% não souberam avaliar.

Gráfico 3.3.5: Metodologias ativas nas aulas remotas



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



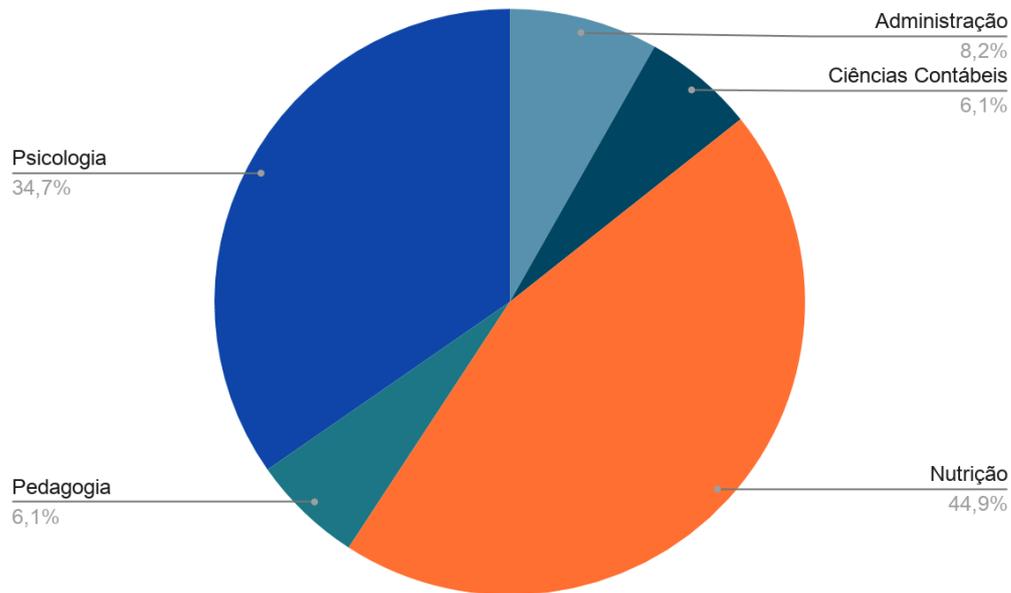
Quando perguntado sobre as metodologias ativas nas aulas remotas, 76,5% concordam que houve uso das metodologias, 16,7% discordam e 6,8% não souberam avaliar. Os resultados demonstram que os professores adotaram metodologias ativas nas aulas.

4. RESULTADOS DA CATEGORIA DOCENTE



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



Na categoria docente, 8,2% dos respondentes lecionam no curso de Administração, 6,1% no curso de Ciências Contábeis, 6,1% são docentes do curso de Pedagogia, 44,9% do curso de Nutrição e 34,7% do curso de Psicologia.

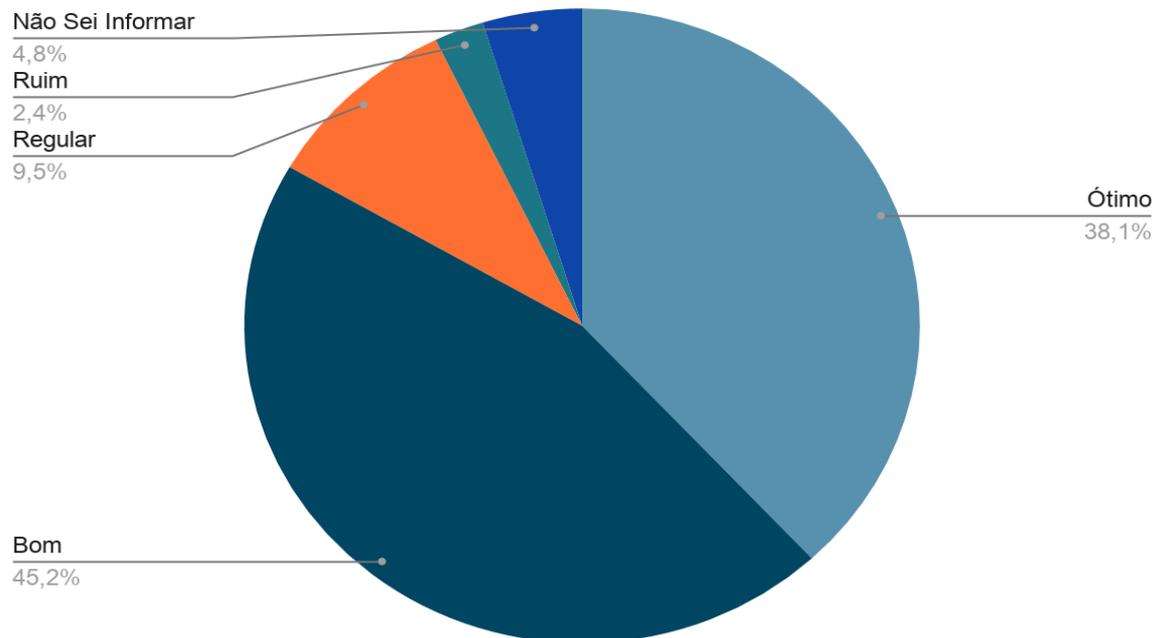
4.1: Planejamento e Avaliação Institucional

Gráfico 4.1.1: Atendimento Prestado pela Assistência Pedagógica aos Docentes



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



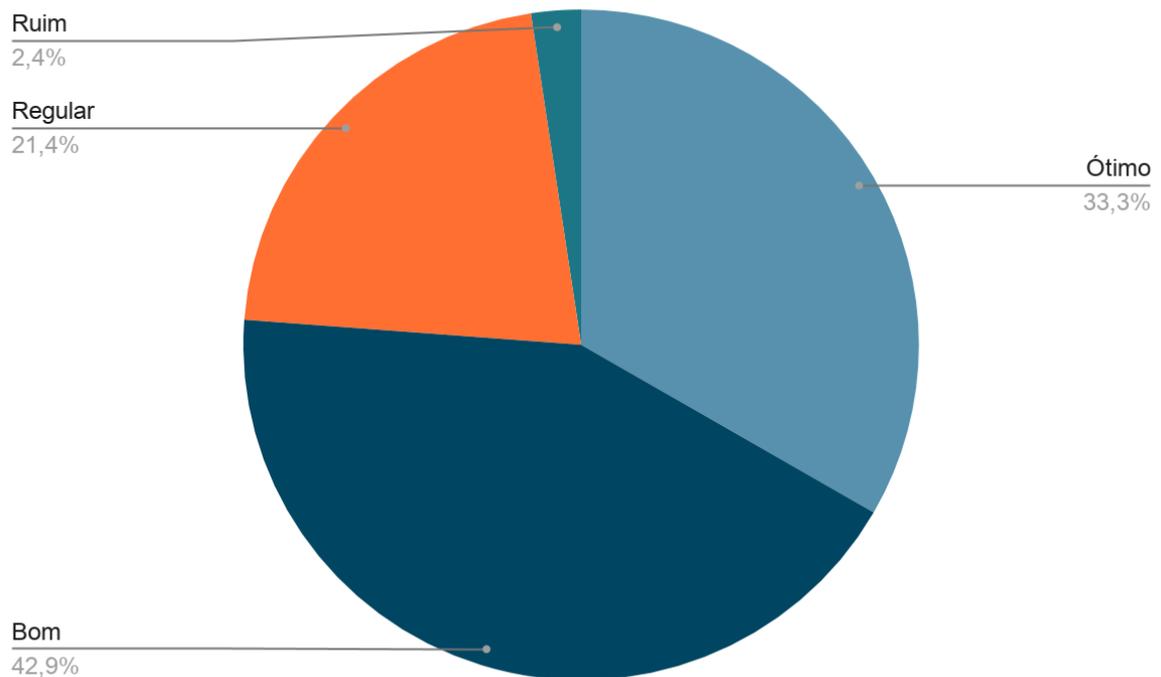
O gráfico apresenta um bom resultado na assistência pedagógica aos docentes, onde 83,3% avaliaram como bom e ótimo, 11,9% como regular e ruim, 4,8% disseram não souber informar.

Gráfico 4.1.2: Quanto aos Encontros/Reuniões docentes realizados pela Instituição (online).



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



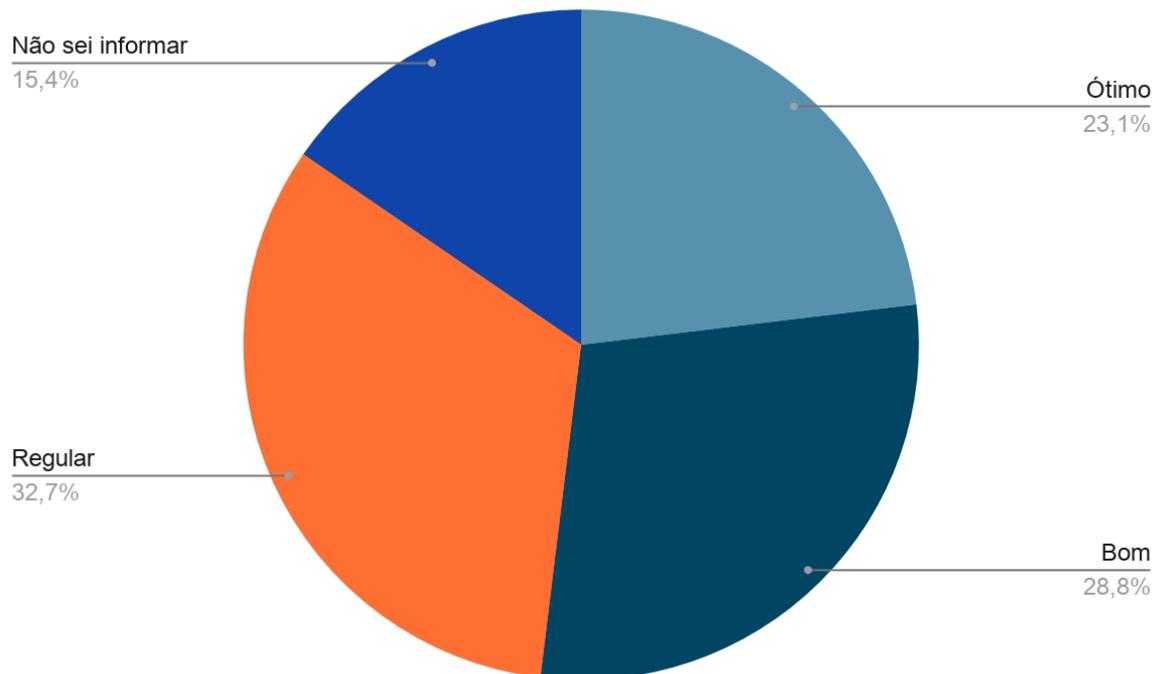
O gráfico apresenta os resultados em relação aos encontros/reuniões realizadas por coordenações dos cursos. 76,2% dos docentes avaliam como ótimo as reuniões, 21,4% como regular e 2,4% ruim.

Gráfico 4.1.3: Quanto a estrutura disponível (instalações, equipamentos) para a realização de atividades práticas em laboratórios proporcionados pelo curso



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



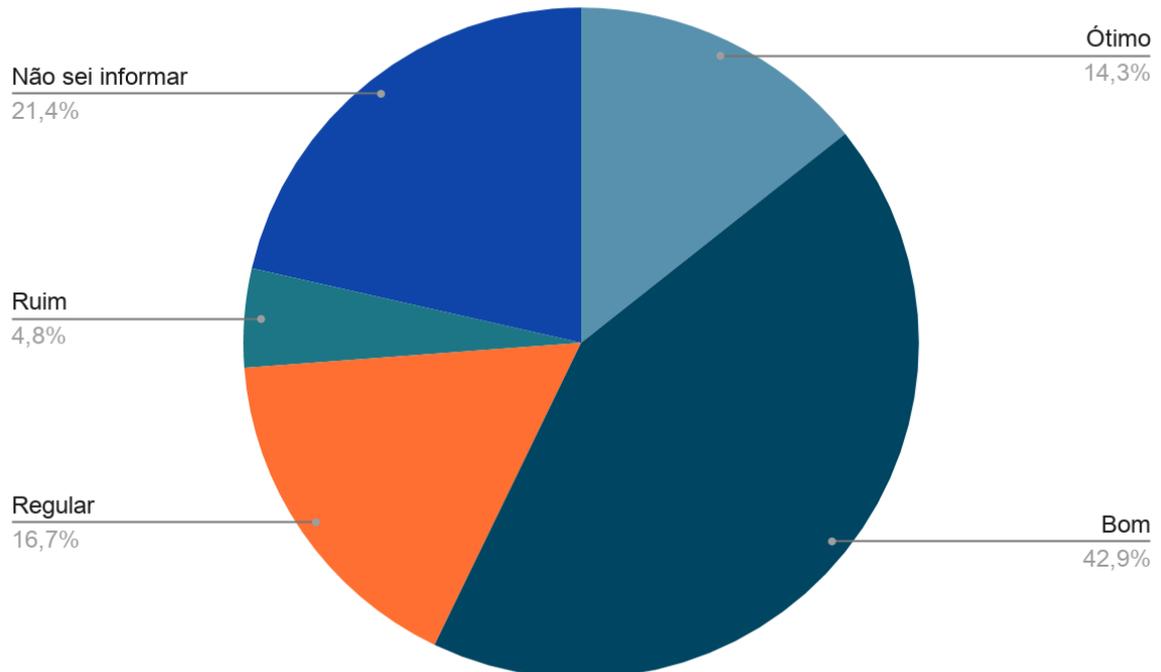
Dentre as respostas encontradas, 51,9% avaliaram como bom e ótimo os resultados referente à estrutura disponível (instalações, equipamentos) para a realização de atividades práticas em laboratórios proporcionados pelo curso. 32,7% entenderam que possui uma estrutura regular 15,4% restantes disseram não saber informar à respeito da estrutura disponível.

Gráfico 4.1.4: Quanto à qualidade do acervo da Biblioteca virtual



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

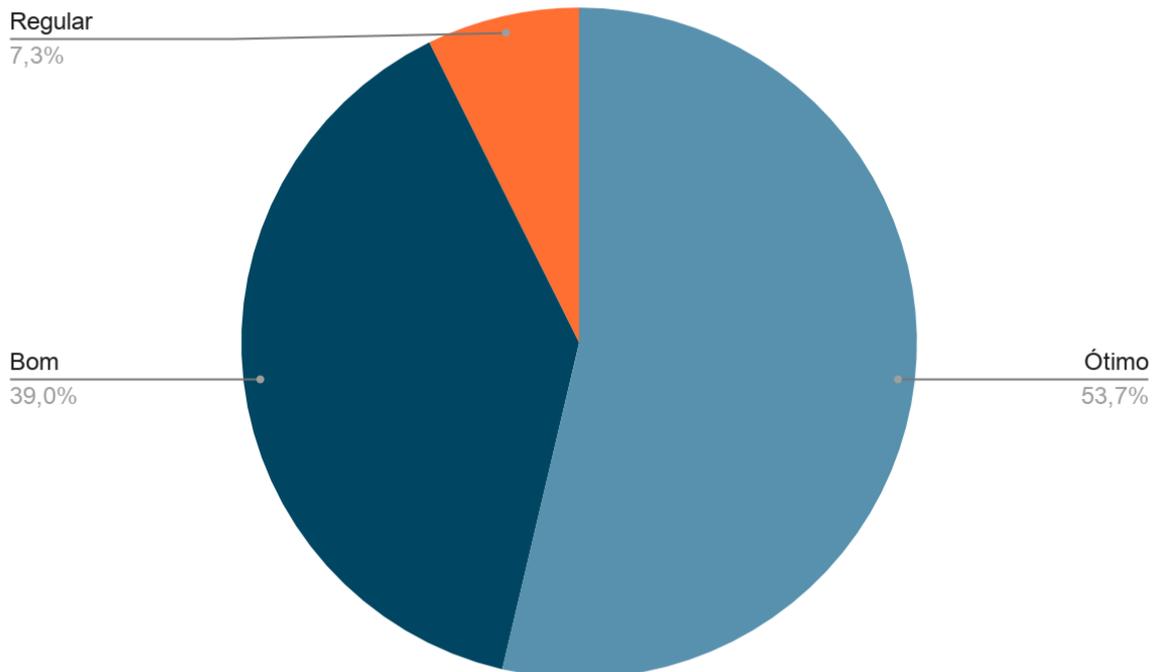
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



Dos respondentes, 42,9% avaliam que há um bom acervo na biblioteca, 21,5% entendem que precisa melhorar a oferta, logo que, avaliaram como regular ou ruim, 19,5% um ótimo acervo, 21,4% não souberam informar.

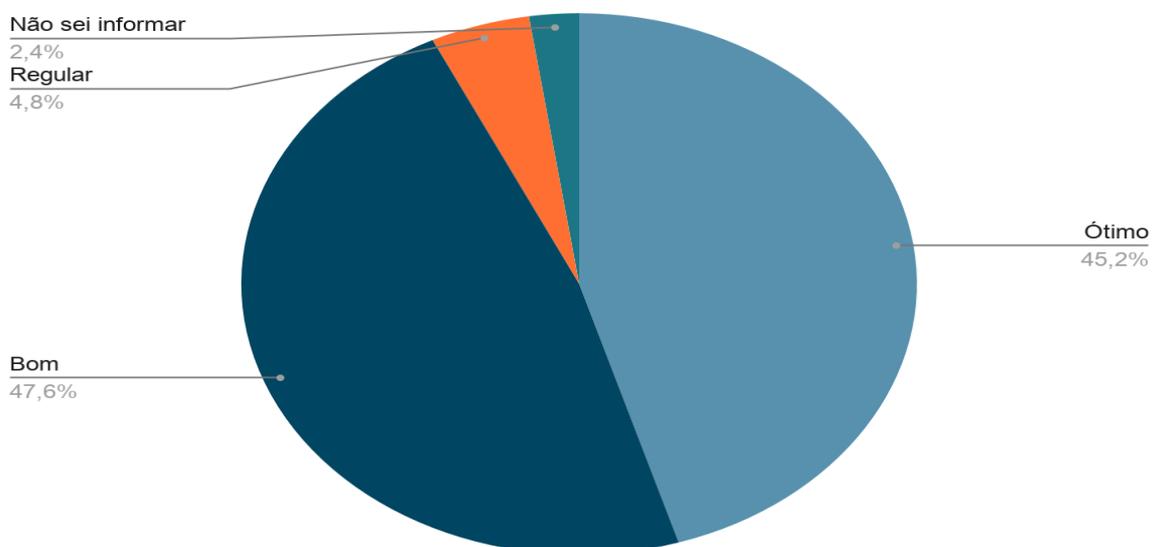
4.2 Políticas de Gestão

Gráfico 4.2.1: Atendimento e Orientação da Coordenação com Relação às Dúvidas Acadêmicas



Dos docentes que responderam ao questionário, 92,7% avaliaram como bom e ótimo atendimento das suas demandas quando solicitadas, 7,3% avaliaram que a coordenação presta um atendimento regular. Os resultados apontam uma satisfação no atendimento às solicitações.

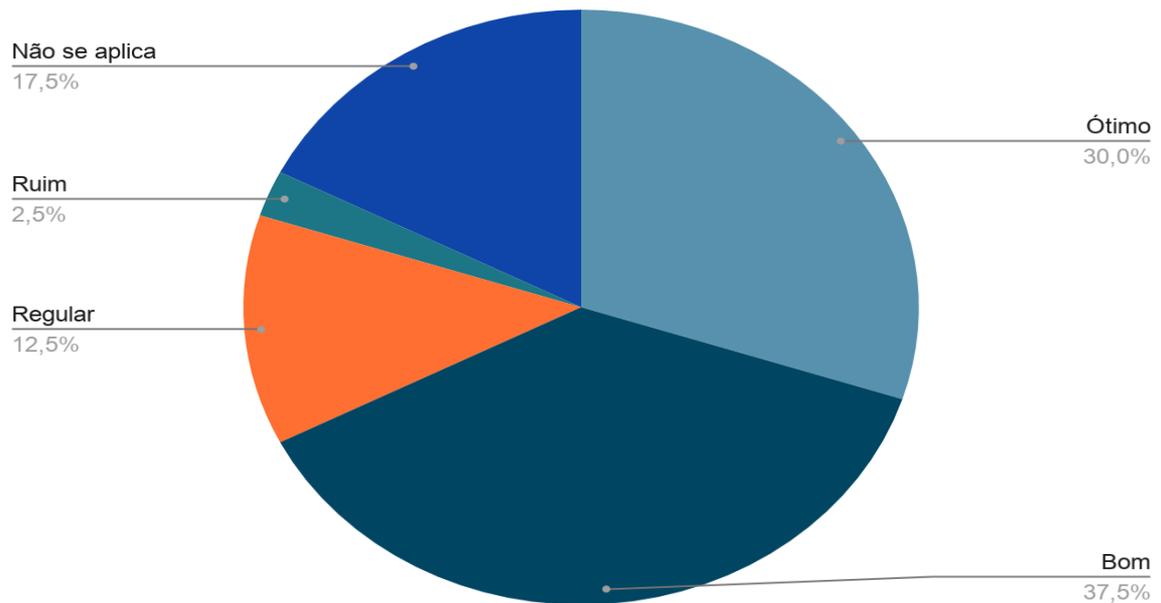
Gráfico 4.2.2: Quanto ao atendimento e orientação dada pela Direção administrativa com relação às suas dúvidas acadêmicas:





O atendimento da direção administrativa foi avaliado como bom por 47,6% dos respondentes, 45,2% entenderam como ótimo e 4,8% como regular.

Gráfico 4.2.3: Quanto ao atendimento do setor de pessoal e RH



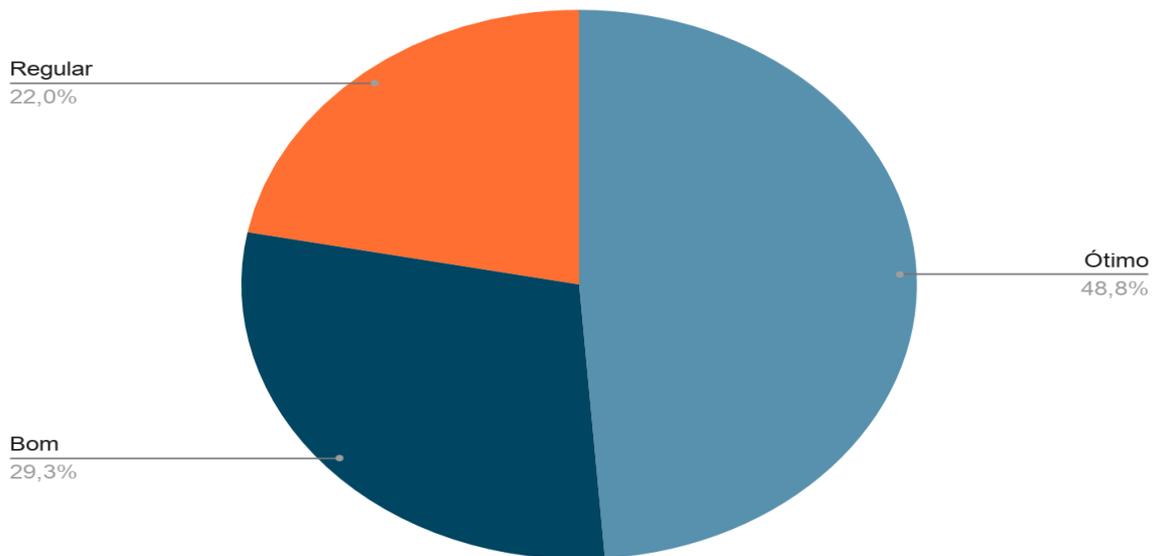
Quanto ao setor pessoal e de RH, 37,5% dos docentes avaliaram como um bom atendimento, 30,0% como ótimo, 17,5% não souberam informar e 15% como um regular atendimento do setor pessoal.

4.2.4: Como você avalia as ferramentas disponibilizadas pela instituição para realização das aulas remotas?



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



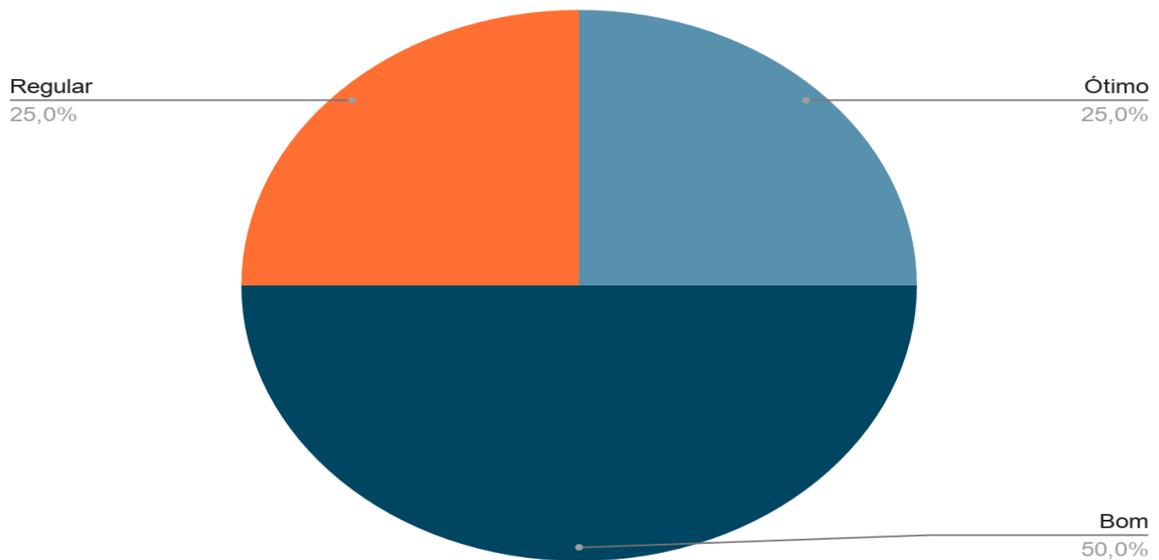
Acerca das ferramentas disponibilizadas para realização das aulas remotas, 48,8% avaliaram como ótimo, 29,3% avaliaram como bom e 22% como regular. Diante dos resultados, os docentes avaliaram positivamente as ferramentas disponibilizadas pela instituição para aulas remotas.

5. RESULTADOS DA CATEGORIA FUNCIONÁRIOS

Dos 10 funcionários da instituição, somente 8 participaram da avaliação, ou seja, 80%. Assim como na categoria docentes, as respostas se dividem em ótimo, bom, regular, ruim e não sei informar.

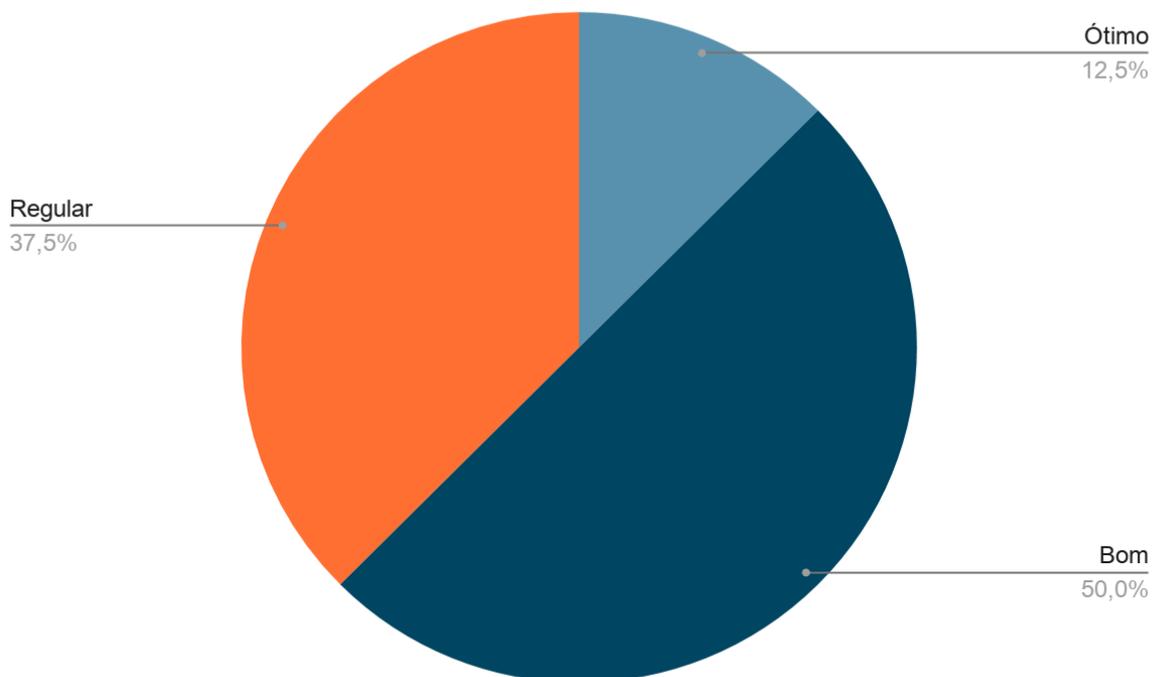
5.1 Considerando Toda a Instituição

Gráfico 5.1.1: Cumprimento do Planejamento das Atividades do dia-a-dia



Foi perguntado sobre o cumprimento do planejamento de atividades do dia-a-dia, 75% dos respondentes consideram bom ou ótimo. 25% restantes consideram regular. Os resultados se mostram satisfatórios.

Gráfico 5.1.2: Solução definitiva dos Problemas quando eles ocorrem.



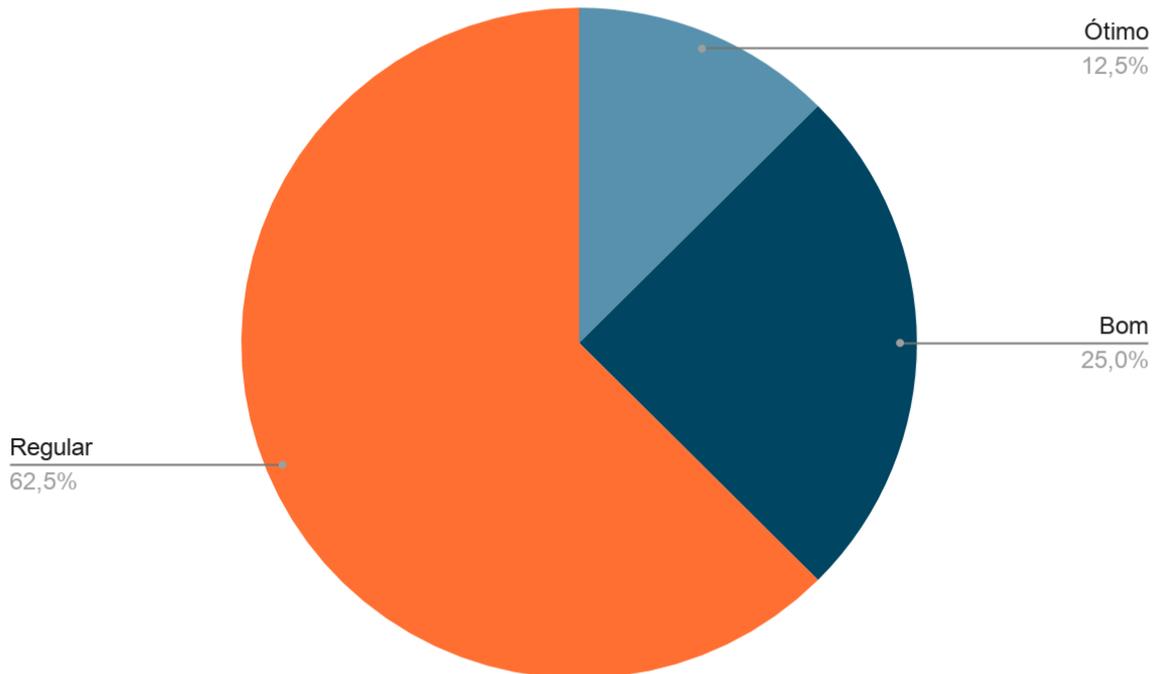


FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

Também foi perguntado sobre a solução definitiva dos problemas, 62,5% dos respondentes consideram bom ou ótimo. 37,5% restantes consideram regular. Os resultados se mostram satisfatórios, mas sinalizam a necessidade de melhorias.

Gráfico 5.1.3: Compartilhamento das Informações



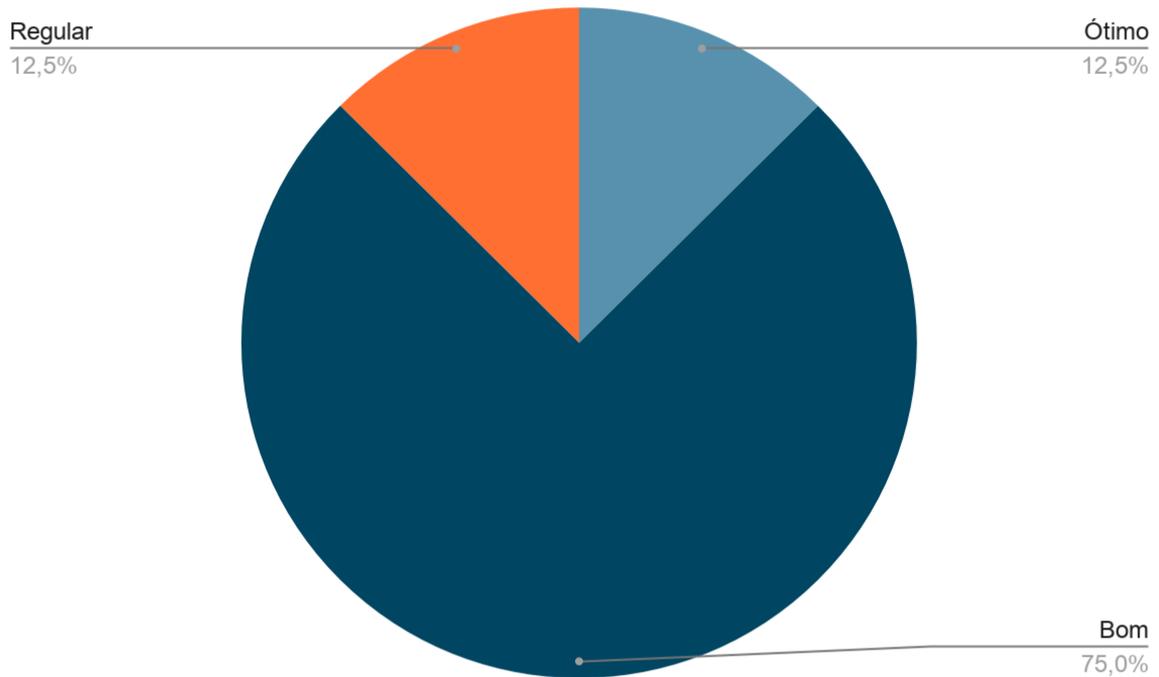
Também foi perguntado sobre o compartilhamento das informações, 25% dos respondentes consideram bom. 62,5% consideram regular. E os 12,5% restantes consideram ótimo. Os resultados não se mostram tão satisfatórios, e por isso sinalizam a necessidade de melhorias.

Gráfico 5.1.4: Atendimento das Expectativas Quanto a Qualidade dos Serviços Prestados



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



Quando perguntado sobre o atendimento e expectativas com relação à qualidade dos serviços. 87,5% restantes consideram bom ou ótimo. Os resultados se mostram satisfatórios, mas sinalizam a necessidade de melhorias. E os 12,5% restantes consideram regular. Os resultados são satisfatórios.

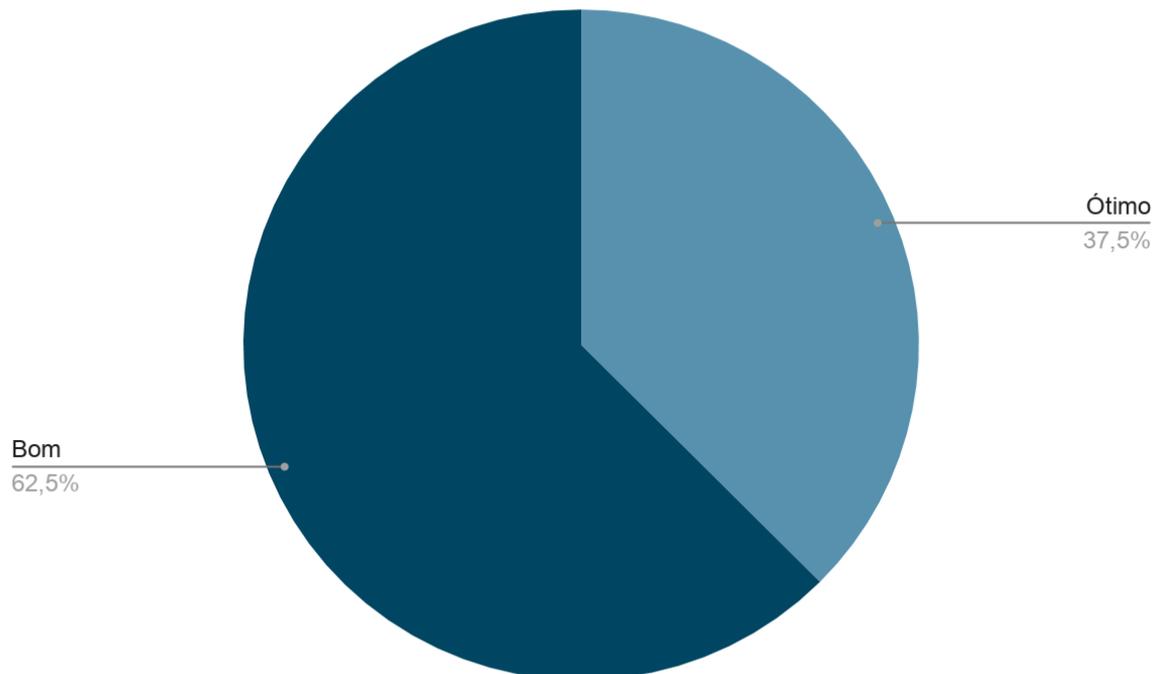
5.2 Cotidiano na FARJ

Gráfico 5.2.1: Convívio com Grupos Sociais, Intelectuais e étnico-raciais



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



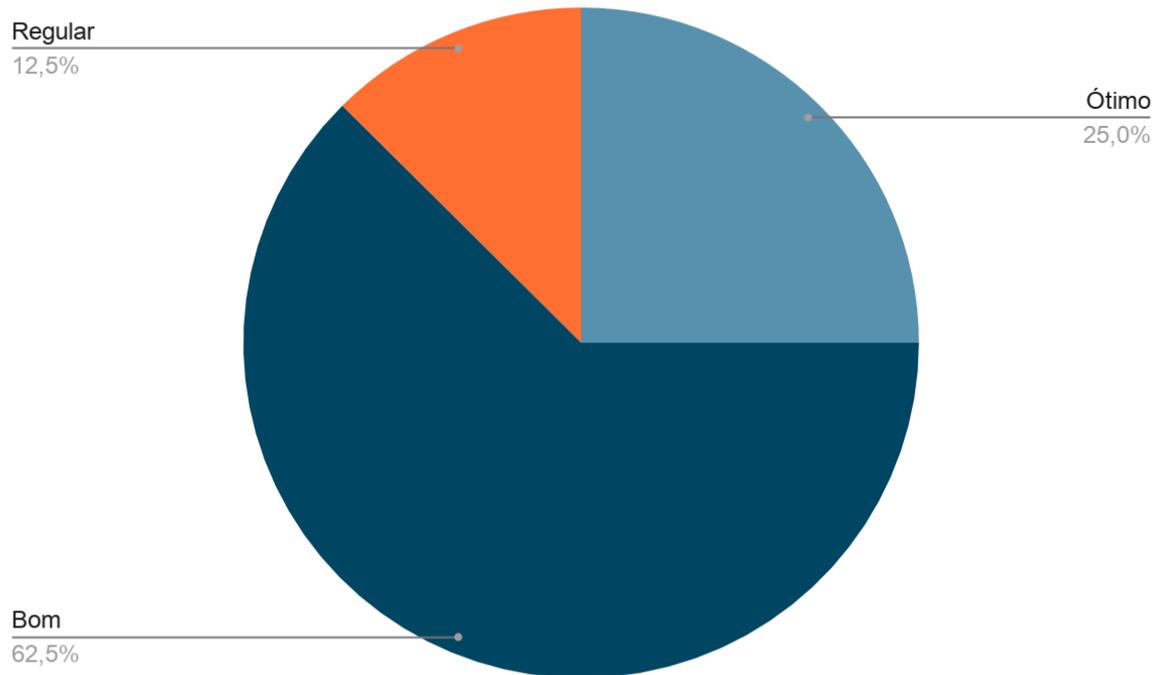
Quando perguntado sobre o convívio com diferentes grupos sociais. 62,5% responderam bom e 37,5% ótimo. Os resultados são satisfatórios.

Gráfico 5.2.2: Liberdade de Expressão e Opinião



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



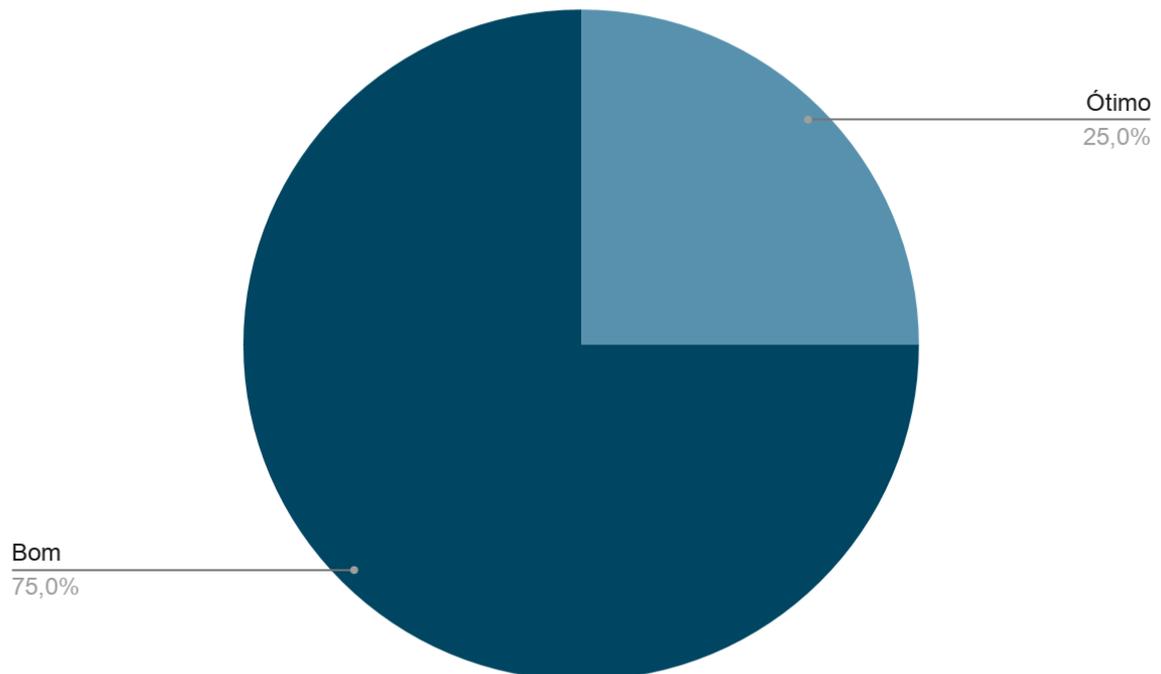
Quando perguntado sobre a liberdade de expressão e opinião. 87,5% dos respondentes consideram boa ou ótima e 12,5% avaliaram como regular. Os resultados são satisfatórios.

Gráfico 5.2.3: Recursos Oferecidos para a Realização dos Trabalhos



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



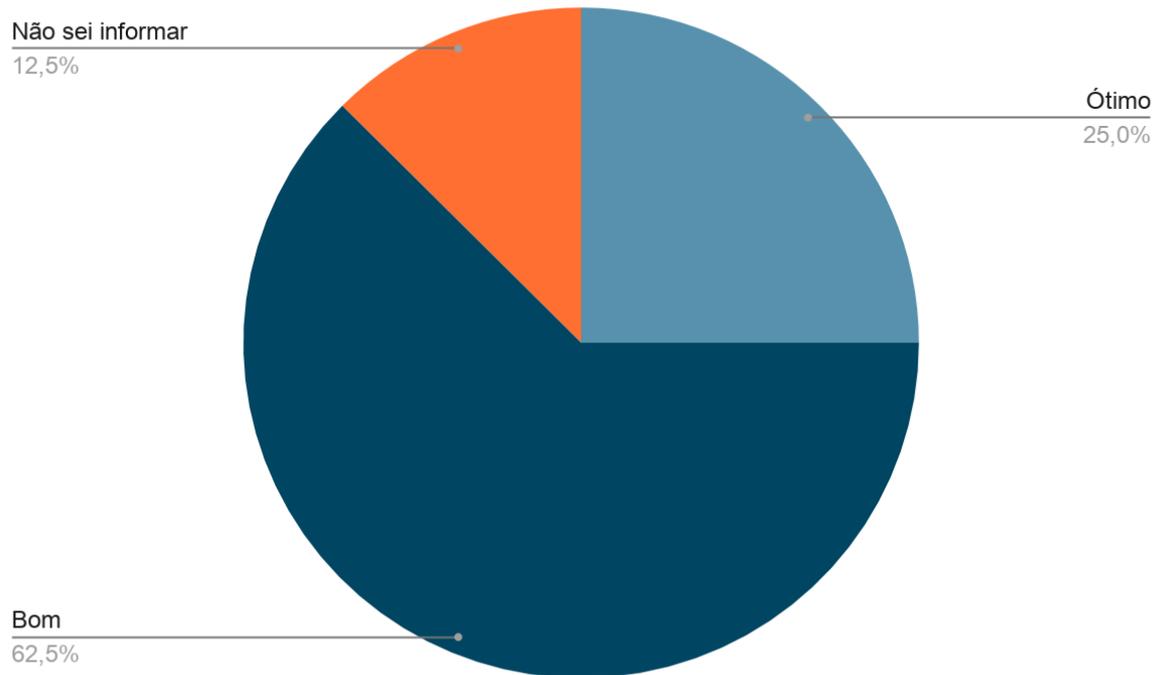
Quando perguntado sobre os recursos disponibilizados para a realização dos trabalhos 100% dos respondentes consideram bons ou ótimos. Os resultados são satisfatórios.

Gráfico 5.2.3: Benefícios que a FARJ oferecem aos funcionários (descontos em cursos e convênios)



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



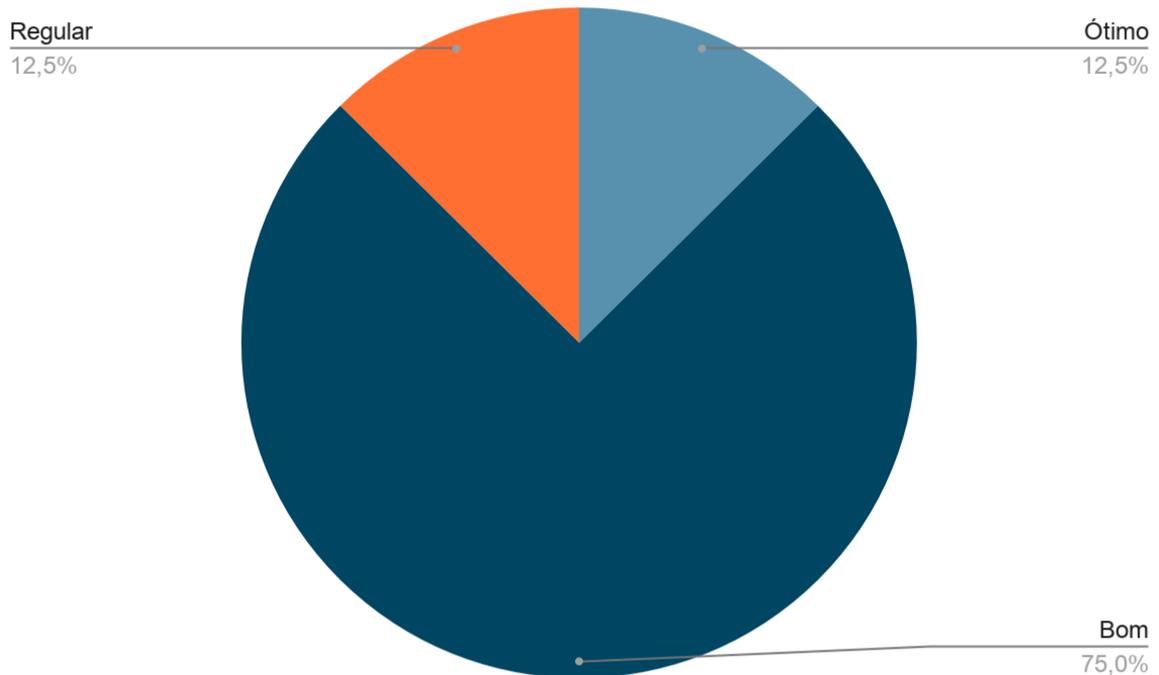
Quando perguntado sobre os benefícios como descontos em cursos e convênios disponibilizados pela FARJ. 87,5% dos respondentes consideram bons ou ótimos. E os 12,5% restantes não souberam informar. Os resultados são satisfatórios.

Gráfico 5.2.4: Meios de Comunicação Utilizados pela Gestão da FARJ para com os Funcionários



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020



Por fim, quando perguntado sobre os meios de comunicação utilizados pela gestão da FARJ. 87,5% dos respondentes consideram bons ou ótimos. E os 12,5% restantes consideram regular. Os resultados são satisfatórios.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório da CPA 2020.2 foi respondido por funcionários, docentes e discentes dos Cursos da Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe. As respostas obtidas foram analisadas com base nos respondentes, sendo 8 funcionários, 42 docentes, 132 discentes entre os cursos de: Psicologia com 66 respostas, Nutrição com 40, Administração com 0, Pedagogia com 15 e Ciências Contábeis com 11 discentes matriculados em 2020.2. O questionário da CPA foi aplicado entre os meses de novembro e dezembro de 2020 através de um formulário Google.

O curso de Nutrição foram obtidas 40 respostas, ou seja, 30,3%, que corresponde a 81,6% do total de alunos matriculados e docentes foram 44,9%. Seguindo Ciências Contábeis teve a participação com 12,6% das respostas (11) que corresponde a 22,9% do total de alunos do referido curso. Em Pedagogia



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

foram contabilizados 15 respostas, o que corresponde a 11,4% e representa 39,5% do total de alunos. Já os docentes de ambos os cursos: Ciências Contábeis e Pedagogia totalizaram 6,1%. Por fim, em Psicologia, foram obtidas 66 respostas, ou seja, 50%, que corresponde a 95,5% do total de alunos matriculados e docentes foram 34,7%.

No eixo de avaliação do coordenador observou-se de maneira geral entre os cursos uma satisfação no retorno das demandas solicitadas por discentes e docentes.

Na avaliação dos cursos observou-se demandas parecidas no âmbito da resolutividade ficando como análise a melhor apresentação do projeto pedagógico de cada curso.

Vale ressaltar que houve uma avaliação positiva da ferramenta AVA e outros instrumentos como meet e zoom, onde todos os cursos foram ministrados, conforme permitido pelo Ministério da Educação no período de pandemia.

Os discentes avaliaram positivamente as metodologias ativas utilizadas pelos docentes nas aulas remotas. Fica como ressalva para análise com os docentes a importância de apresentar o plano de ensino no primeiro dia de aula, a discussão para o domínio de conteúdo, análise dos instrumentos de avaliação trabalhados, como também a discussão dos resultados das avaliações, na análise da visita técnica relacionada com a teoria foram dados satisfatórios em todos os cursos.

Na avaliação da biblioteca observou-se a necessidade de melhoria do acervo físico e virtual.

Os funcionários avaliaram de maneira satisfatória todos os eixos abordados.

Ao encerrar este relatório queremos deixar os agradecimentos da coordenação às colaborações oferecidas pelos membros da comissão. Esperamos e desejamos contar com o mesmo impulso colaborativo nos



FARJ - Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe
Recredenciada pelo MEC portaria 1.587 de 22/12/2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2020

trabalhos do próximo ano. Ficando assim aprovado esse relatório da CPA de 2020 da Faculdade Regional de Riachão do Jacuípe, na qual vai assinada pelos membros participantes e presentes.

Ceane Santos de Souza Ferreira - Representante do quadro discente.

Heyder da Cruz Pedreira – Representante do corpo Técnico Administrativo.

Prof.^a Maria Daiane Ferreira da Cunha Araújo - Coordenador Geral da CPA e Representante do corpo Docente.

Nilsomar Carneiro de Oliveira – Representante da sociedade civil.

Riachão do Jacuípe, 11 de janeiro de 2020.